

<b>WYMAGANIA Z TECHNIKI - KLASA 4</b>	
<b>I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE</b>	
1. W pracowni technicznej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega regulaminu pracowni</li> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi</li> <li>• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</li> </ul>
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole</li> <li>• analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>• wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)</li> </ul>
3. Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wylicza elementy budowy drogi</li> <li>• opisuje różne rodzaje dróg</li> <li>• wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt</li> <li>• odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce</li> </ul>
To takie proste! – Pan Stop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>• wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty</li> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru</li> <li>• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>
4. Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji</li> <li>• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych</li> <li>• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</li> <li>• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia</li> <li>• analizuje prawa i obowiązki pieszych</li> <li>• omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych</li> <li>• przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych</li> </ul>
5. Pieszy poza miastem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym</li> <li>• opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym</li> <li>• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym</li> <li>• omawia znaczenie odbłasków</li> <li>• określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odbłaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia konieczność noszenia odblasków</li> <li>• projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników</li> </ul>
6. Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych</li> <li>• ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku</li> <li>• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji</li> <li>• wymienia numery telefonów alarmowych</li> <li>• wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku</li> <li>• udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku</li> </ul>

## II. ROWERZYSTA NA DRODZE

1. Rowerem w świat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia typy rowerów</li> <li>• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li> <li>• opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca</li> </ul>
2. Rowerowy elementarz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze</li> <li>• omawia zastosowanie przerzutek</li> <li>• wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru</li> <li>• określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru</li> </ul>
3. Aby rower służył dłużej...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy</li> <li>• omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru</li> <li>• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy</li> <li>• wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę</li> <li>• wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru</li> </ul>

4. Bezpieczna droga ze znakami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych</li> <li>• wyjaśnia, o czym informują określone znaki</li> </ul>
5. Którędy bezpieczniej?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów</li> <li>• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni</li> <li>• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni</li> <li>• opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze</li> </ul>
6. Manewry na drodze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej</li> <li>• prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> </ul>
7. Rowerem przez skrzyżowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li> <li>• podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach</li> <li>• przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu</li> <li>• prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu</li> </ul>
To takie proste! – Makieta skrzyżowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje pracę i czynności technologiczne</li> <li>• prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>• wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty</li> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> <li>• samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny</li> <li>• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</li> </ul>

8. Bezpieczeństwo rowerzysty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze</li> <li>• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</li> <li>• wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów</li> <li>• wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze</li> </ul>
------------------------------	--

### III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA

1. Jak dbać o Ziemię?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów</li> <li>• omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami</li> <li>• określa rolę segregacji odpadów</li> <li>• prawidłowo segreguje odpady</li> <li>• wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi</li> </ul>
2. W podróży	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej</li> <li>• podaje znaczenie piktogramów</li> <li>• analizuje rozkład jazdy</li> <li>• na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami</li> <li>• planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy</li> </ul>
3. Piesza wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza trasę pieszej wycieczki</li> <li>• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne</li> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach</li> <li>• samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak</li> </ul>