

**SYSTEM OCENIANIA W KLASIE 1**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 15 W**  
**KRAKOWIE**

SYSTEM OCENIANIA ZOSTAŁ OPRACOWANY W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE  
DOKUMENTY I AKTY PRAWNE:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r., w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego;
- Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 w Krakowie;

OCENIANIU PODLEGAJĄ: osiągnięcia edukacyjne ucznia, zaangażowanie i wkład pracy.

Przyjmuje się następujące oceny w klasie 1:

- 1) **ocena bieżąca** -wpisy w dzienniku ( w skali 1-6 ), w zeszytach ucznia, w kartach pracy i innych pracach dziecka w formie oceny cyfrowej oraz wypowiedzi ustnej - w formie pochwały lub upomnienia, systemy motywacyjne (bużki, naklejki, pieczątki itp.)
- 2) **ocena śródroczna** - tworzona jest na podstawie zapisów w dzienniku lekcyjnym, jest wynikiem półrocznej obserwacji dziecka. Ocena ta określa diagnozę postępów dziecka oraz ukierunkowanie dalszej z nim pracy;
- 3) **ocena roczna** - tworzona jest na podstawie zapisów w dzienniku lekcyjnym i jest wynikiem rocznej obserwacji. Ocena ta określa aktualny i faktyczny w danym momencie stan wiedzy, a szczególnie umiejętności dziecka. Redaguje ją w formie pisemnej wychowawca i zapisana jest w arkuszu ocen oraz na świadectwie.

W klasie 1 w celu rejestrowania bieżących osiągnięć ucznia nauczyciel stosuje zapis z użyciem cyfr w skali od 1 do 6. Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-” do oceny.

- Ocena celująca (cel) – 6
- Ocena bardzo dobra (bdb) – 5
- Ocena dobra (db) – 4
- Ocena dostateczna (dst) – 3
- Ocena dopuszczająca (dop) – 2
- Ocena niedostateczna (ndst.) – 1

Oceny dotyczą :

- edukacji polonistycznej,
- edukacji matematycznej,

- edukacji przyrodniczej,
- edukacji społecznej
- edukacji plastycznej,
- edukacji muzycznej,
- edukacji technicznej,
- edukacji informatycznej,
- wychowania fizycznego.

Dopuszcza się komentarz słowny lub pisemny typu:

- Ocena celująca - wyrażona cyfrą 6

Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!

- Ocena bardzo dobra - wyrażona cyfrą 5

Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!

- Ocena dobra - wyrażona cyfrą 4

Dobrze pracujesz jednak stać cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki.

- Ocena dostateczna - wyrażona cyfrą 3

Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić na lepsze konieczna jest systematyczna praca, wymagająca większego wysiłku z twojej strony.

- Ocena dopuszczająca - wyrażona cyfrą 2

Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż więcej wysiłku, bądź aktywniejszy, pracuj systematycznie.

- Ocena niedostateczna - wyrażona cyfrą 1

Osiągasz niezadowolające rezultaty. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASIE 1

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### CZYTANIE

**Celujący** - uczeń czyta płynnie zdaniami, świadomie stosuje właściwe tempo, intonacje, przestrzega interpunkcji, rozumie czytany tekst

**Bardzo dobry** - czyta poprawnie i płynnie wyrazami, bez pomyłki, rozumie czytany tekst, uwzględnia znaki przystankowe

**Dobry** - czyta poprawnie całymi wyrazami, ale wolno, rozumie czytany tekst, przestrzega znaki interpunkcyjne, czyta sylabami, wolno, nie zawsze rozumie czytany tekst

**Dostateczny** - czyta głoskując, czasami opuszcza litery, nie wyraża nastroju czytanego tekstu, nie zawsze rozumie czytany tekst, korzysta z pytań pomocniczych, popełnia błędy przy czytaniu, głoskuje bez syntezy, opuszcza, przestawia, dodaje i zniekształca głoski, sylaby, wyrazy, myli litery

**Dopuszczający** - opuszcza litery, nie wyraża nastroju czytanego tekstu, nie rozumie czytanego tekstu, korzysta z pytań pomocniczych, popełnia błędy przy czytaniu, głoskuje bez syntezy, opuszcza, przestawia, dodaje i zniekształca głoski, sylaby, wyrazy, nie rozróżnia liter

## **PISANIE**

**Celujący** - pisze samodzielnie zachowując właściwy kształt, pochylenie, proporcje i łączenie liter, samodzielnie układa i pisze zdania – podpisy do ilustracji, zdania na określony temat, zachowując poprawność ortograficzną, bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu

**Bardzo dobry**- pisze kształtne i proporcjonalne litery, prawidłowo łączy elementy liter i litery w wyrazach, utrzymuje pismo w liniaturze, przepisuje poprawnie, przestrzega poprawności ortograficznej

**Dobry** - pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale wolno, przepisuje teksty popełniając nieliczne błędy, pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale opuszcza litery, pisze wolno, nie zawsze zwraca uwagę na poprawność ortograficzną, przy przepisywaniu tekstu popełnia błędy

**Dostateczny** - nieprawidłowo łączy i pisze litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, przepisując tekst popełnia liczne błędy

**Dopuszczający** - przepisując tekst popełnia liczne błędy, pisze niekształtnie, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, myli litery o podobnym kształcie

## **MÓWIENIE I SŁUCHANIE**

**Celujący** - uczeń samodzielnie wypowiada się, swoje myśli formułuje w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi, wyraża własne zdanie, mówi chętnie i jest bardzo aktywny na lekcji, posiada duży zasób słownictwa. Zawsze uważnie słucha innych.

**Bardzo dobry** - uczeń uważnie słucha innych, logicznie wypowiada swoje myśli całymi zdaniami, jest aktywny na lekcji, chętnie wypowiada się na znane i bliskie mu tematy

**Dobry** - uczeń zazwyczaj uważnie słucha innych, odpowiada na zadane pytania, potrafi wypowiedzieć się na znane, bliskie tematy, zamyka myśli w obrębie zdania, uczeń zwykle słucha innych, odpowiada na zadane pytanie pojedynczym wyrazem, słabo koncentruje się, jest mało aktywny

**Dostateczny** - uczeń ma kłopoty z koncentracją uwagi, przeważnie nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, bardzo słabo koncentruje się na lekcji, jest bardzo mało aktywny, uczeń rzadko słucha

**Dopuszczający** - nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, nie koncentruje się na lekcji, na lekcjach jest bierny, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**Celujący** - biegle i sprawnie liczy w pamięci w zakresie 20, szybko rozwiązuje i przekształca zadania logiczne o różnym stopniu trudności, bardzo dobrze rozumie istotę poznanych działań arytmetycznych, określa położenie przedmiotu, rozumie stosunki, prawidłowo porządkuje i klasyfikuje przedmioty

**Bardzo dobry** - biegle liczy w pamięci w zakresie 10, ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, szybko rozwiązuje zadania logiczne, rozumie stosunki przestrzenne, prawidłowo porządkuje i klasyfikuje przedmioty, stosuje formułę dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w każdym przypadku, wykonuje zadane obliczenia, potrafi porównywać liczby

**Dobry** - liczy w pamięci w zakresie 10, posiada ukształtowane pojęcie liczby, bardzo dobrze wykonuje działania w oparciu o konkret, rozwiązuje proste zadania tekstowe, rozumie istotę poznanych działań, rozumie istotę liczby naturalnej, poznane działania arytmetyczne wykonuje w oparciu o konkrety, wolno liczy w pamięci, wolno rozwiązuje zadania logiczne

**Dostateczny** - rozumie pojęcie liczby naturalnej i jej zapis za pomocą cyfr, dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach, rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela, myli znaki  $<$ ,  $>$ ,  $+$ ,  $=$ ,  $-$  - często popełnia błędy w liczeniu

**Dopuszczający** - popełnia liczne błędy w liczeniu nawet na materiale logicznym, nie potrafi rozwiązywać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, nie rozumie i nie stosuje znaków  $<$ ,  $>$ ,  $+$ ,  $=$ ,  $-$ , nie ma ukształtowanego pojęcia liczby naturalnej i jej zapisu cyfrowego

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**Celujący** - przejawia bardzo duże zainteresowanie otaczającym środowiskiem i ma o nim bardzo duże wiadomości, prowadzi obserwacje przyrodnicze, obszernie i analitycznie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie i wokół niego

**Bardzo dobry** - wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie, potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągnąć z nich wnioski, posiada bogaty zasób wiadomości o otaczającym świecie i chętnie zdobywa nowe

**Dobry** - dobrze orientuje się w podstawowych dziedzinach życia wokół niego, potrafi bezpiecznie poruszać się w otoczeniu, rozpoznaje rośliny, zwierzęta w najbliższymi otoczeniu,

posiada ogólną wiedzę o otaczającym go środowisku, orientuje się tylko w podstawowych dziedzinach życia, nie zawsze potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągać z nich wnioski, potrafi dostrzec istotne zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku

**Dostateczny** - z pomocą dostrzega istotne zmiany w otaczającym go środowisku, nie zawsze rozumie potrzebę dbania o przyrodę, posiada mały zasób wiadomości o otaczającym świecie i niezbyt chętnie zdobywa nowe, nie potrafi samodzielnie zaobserwować zmian zachodzących wokół niego

**Dopuszczający** - posiada bardzo ubogi zasób wiadomości o otaczającym świecie i niechętnie zdobywa nowe, posiada wycinkową wiedzę o otaczającym świecie i w praktyce stosuje ją sporadycznie

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

**Celujący** - bardzo chętnie śpiewa, tańczy i improwizuje przy muzyce, reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych i tanecznych

**Bardzo dobry** - aktywnie uczestniczy w zabawach, grach muzycznych, chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami

**Dobry** - poprawnie odtwarza melodię i tekst piosenek, realizuje proste schematy rytmiczne, wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki), śpiewa poznane piosenki, nieznacznie zniekształca melodię, wykonuje śpiewanki i rymowanki

**Dostateczny** - śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy pierwszej, podejmuje działalność, ale nie zawsze daje to oczekiwane rezultaty

**Dopuszczający** - szybko się zniechęca, efekty jego pracy są mierne

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

**Celujący** - jest sprawny fizycznie i reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, w zabawach i ćwiczeniach wykorzystuje różne formy ruchu

**Bardzo dobry** - aktywnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych, chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, wykazuje inicjatywę w wykonywaniu ćwiczeń fizycznych

**Dobry** - bierze udział w ćwiczeniach, zabawach ruchowych, jest sprawny, radzi sobie w każdych sytuacjach, potrafi: chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać ćwiczenia równoważne, niezbyt chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach zespołowych

**Dopuszczający** - wykazuje bardzo słabe zainteresowanie formami aktywności rekreacyjno – sportowej

## EDUKACJA PLASTYCZNA

**Celujący** - twórczo rozwiązuje zadania plastyczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań, jego prace są nagradzane na konkursach plastyczno – technicznych

**Bardzo dobry** - chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, stosuje różne i ciekawe techniki plastyczne w swoich pracach, doskonale wyczuwa zasady kompozycji rysunku, prawidłowo planuje i organizuje pracę, przestrzega zasad BHP

**Dobry** - prawidłowo planuje i organizuje pracę, stosuje różne techniki w swoich pracach, ma dobrze rozwiniętą sprawność manualną, prace wykonuje starannie, przestrzega zasad BHP, chętnie podejmuje działalność, ale nie zawsze daje to oczekiwane efekty, myli się przy wyodrębnianiu i nazywaniu kształtu, wielkości, położenia, barw i form przedmiotów, nie zawsze wyczuwa zasady kompozycji rysunku, nie zawsze przestrzega zasad BHP

**Dostateczny** - za pomocą prostych środków ekspozycji plastycznej przedstawia sceny zaobserwowane w życiu, wykonuje proste formy dekoracyjne z pomocą nauczyciela, szybko się zniechęca

**Dopuszczający** - efekty jego pracy są mierne, ma trudności w posługiwaniu się prostymi narzędziami, prace wykonuje niestarannie, nie zawsze przestrzega zasad BHP

## EDUKACJA TECHNICZNA

**Celujący** - twórczo rozwiązuje zadania techniczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań, jego prace są nagradzane na konkursach szkolnych

**Bardzo dobry** - chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, stosuje różne i ciekawe techniki w swoich pracach, prawidłowo planuje i organizuje pracę, przestrzega zasad BHP, utrzymuje porządek wokół siebie

**Dobry** - prawidłowo organizuje pracę, stosuje różne techniki w swoich pracach, ma dobrze rozwiniętą sprawność manualną, prace wykonuje starannie, przestrzega zasad BHP, chętnie podejmuje działalność, ale nie zawsze daje to oczekiwane efekty, nie zawsze przestrzega zasad BHP

**Dostateczny** – efekty jego pracy są mierne, ma trudności w posługiwaniu się prostymi narzędziami, prace wykonuje niestarannie, nie zawsze przestrzega zasad BHP

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

**Celujący** - z własnej inicjatywy zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy, zna symbole narodowe, wywiązuje się z powinności wobec innych

**Bardzo dobry** - zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy, zna symbole narodowe

**Dobry** - przestrzega norm społecznych w szkole, posiada wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe, zazwyczaj przestrzega norm społecznych w szkole, posiada ogólne wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe

**Dostateczny** - rzadko przestrzega norm społecznych w szkole, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe, zazwyczaj nie przestrzega norm społecznych w szkole, posiada nikłe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście

**Dopuszczający**- zazwyczaj nie przestrzega norm społecznych w szkole, posiada nikłe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście

## **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

**Celujący** – Uczeń sprawnie posługuje się Komputerem (bezbłędnie korzysta z edytora tekstu i grafiki). Samodzielnie uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury. Wymienia zagrożenia dla zdrowia, jakie może powodować komputer, wie czym są spowodowane i jak

im zapobiegać. Wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera i na czym te zagrożenia polegają

**Bardzo dobry** - Sprawnie posługuje się Komputerem (korzysta z edytora tekstu i grafiki). Samodzielnie uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury. Wymienia zagrożenia dla zdrowia, jakie może powodować komputer i wie, jak im zapobiegać. Wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera.

**Dobry** - Sprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie (korzysta z edytora tekstu i grafiki). Umie uruchomić program, korzystając z myszy i klawiatury. Zna zasady bezpiecznego dla zdrowia korzystania z komputera. Świadomie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

**Dostateczny** - Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia. Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

**Dopuszczający** - Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Uruchamia program korzystając z myszy. Potrzebuje ciągłych przypomnień, jak należy korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia. Nie zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera