

SYSTEM OCENIANIA W KLASIE 3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 15 W KRAKOWIE

SYSTEM OCENIANIA ZOSTAŁ OPRACOWANY W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY I AKTY PRAWNE:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r., w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego;
- Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 w Krakowie;

OCENIANIU PODLEGAJĄ: osiągnięcia edukacyjne ucznia, zaangażowanie i wkład pracy.

Przyjmuje się następujące oceny w klasie 3:

1) **ocena bieżąca** - wpisy w dzienniku (w skali 1-6), w zeszytach ucznia, w kartach pracy i innych pracach dziecka w formie oceny cyfrowej oraz wypowiedzi ustnej - w formie pochwały lub upomnienia, systemy motywacyjne (buźki, naklejki, pieczątki itp.).

2) **ocena śródroczna** - tworzona jest na podstawie zapisów w dzienniku lekcyjnym, jest wynikiem półrocznej obserwacji dziecka. Ocena ta określa diagnozę postępów dziecka oraz ukierunkowanie dalszej z nim pracy.

3) **ocena roczna** - tworzona jest na podstawie zapisów w dzienniku lekcyjnym i jest wynikiem rocznej obserwacji. Ocena ta określa aktualny i faktyczny w danym momencie stan wiedzy, a szczególnie umiejętności dziecka. Redaguje ją w formie pisemnej wychowawca i zapisana jest w arkuszu ocen oraz na świadectwie.

W klasie 3 w celu rejestrowania bieżących osiągnięć ucznia nauczyciel stosuje zapis z użyciem cyfr w skali od 1 do 6. Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-” do oceny.

- Ocena celująca (cel) – 6
- Ocena bardzo dobra (bdb) – 5
- Ocena dobra (db) – 4
- Ocena dostateczna (dst) – 3
- Ocena dopuszczająca (dop) – 2
- Ocena niedostateczna (ndst.) – 1

Oceny dotyczą :

- edukacji polonistycznej,
- edukacji matematycznej,
- edukacji przyrodniczej,

- edukacji społecznej
- edukacji plastycznej,
- edukacji muzycznej,
- edukacji technicznej,
- edukacji informatycznej,
- edukacji językowej,
- wychowania fizycznego.

Dopuszcza się komentarz słowny lub pisemny typu:

- Ocena celująca - wyrażona cyfrą 6
Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!
- Ocena bardzo dobra - wyrażona cyfrą 5
Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!
- Ocena dobra - wyrażona cyfrą 4
Dobrze pracujesz jednak stać cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki.
- Ocena dostateczna - wyrażona cyfrą 3
Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić na lepsze konieczna jest systematyczna praca, wymagająca większego wysiłku z twojej strony.
- Ocena dopuszczająca - wyrażona cyfrą 2
Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż więcej wysiłku, bądź aktywniejszy, pracuj systematycznie.
- Ocena niedostateczna - wyrażona cyfrą 1
Osiągasz niezadowolające rezultaty. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASIE 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

□ CZYTANIE

Celujący – uczeń czyta poprawnie, płynnie, biegle i wyraziście nowe, długie teksty; ma szybkie tempo czytania cichego z jednoczesnym rozumieniem treści; czyta literaturę nadobowiązkową oraz czasopisma dla dzieci; wyszukuje w tekście, słowniku, encyklopedii potrzebne informacje i wyciąga wnioski; potrafi korzystać z poznanych form użytkowych: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki.

Bardzo dobry - czyta płynnie z ekspresją i rozumie teksty przeznaczone dla I etapu edukacji i wyciąga wnioski; uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji; regularnie korzysta z biblioteki; czyta wybrane przez siebie lub wskazane przez nauczyciela książki; samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje; rozpoznaje formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, zawiadomienie, list, notatka do kroniki.

Dobry - czyta płynnie i wyraziście wcześniej wyuczone teksty; czyta cicho ze zrozumieniem; czyta książki i czasopisma dziecięce; dzieli się wrażeniami po przeczytanych lekturach; korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii, wyszukuje w tekście informacje na dany temat.

Dostateczny - poprawnie czyta wyuczone teksty, rozumie je czytając wolno i cicho; zazwyczaj wskazuje w tekście potrzebne informacje i potrafi z nich skorzystać; zna tytuły przeczytanych utworów i niektóre ich fragmenty; sięga tylko po lektury obowiązkowe.

Dopuszczający - czyta poprawnie krótkie wyuczone teksty; czytając cicho rozumie tylko niektóre fragmenty.

□ PISANIE

Celujący - pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, układa samodzielnie i zapisuje bezbłędnie teksty na podany temat.

Bardzo dobry - pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, rozwija zdania nierozwinięte, notuje obserwacje na wycieczkach, zapisuje teksty na podany temat.

Dobry - pisze prawie zawsze poprawnie z pamięci i ze słuchu, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany.

Dostateczny - pisze z pamięci i ze słuchu popełniając nieliczne błędy literowe i ortograficzne, przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter, popełniając drobne błędy.

Dopuszczający - przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci ze słuchu popełnia wiele błędów np. opuszcza lub dodaje litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne.

□ MÓWIENIE

Celujący - stosuje spójne i logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym; posługuje się bogatym słownictwem; wypowiada się w uporządkowanej

formie; potrafi wyrazić swoją opinię na każdy temat; mówi tak ciekawie że inni go słuchają.

Bardzo dobry - dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych; wypowiada się zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym; rozpoznaje i układa samodzielnie wszystkie rodzaje zdań; prawidłowo rozpoznaje wszystkie części mowy ; zna i stosuje zasady ortograficzne.

Dobry - wypowiada się zdaniami prostymi, poprawnymi pod względem językowym; nadaje właściwą intonację zdaniom pytającym, oznajmującym i rozkazującym.

Dostateczny - nie zawsze dba o kulturę wypowiedzianą i stosowanie form grzecznościowych; popełnia sporo błędów językowych, a wypowiedzi nie są uporządkowane i logiczne; bierze udział w zbiorowym redagowaniu wypowiedzi.

Dopuszczający - nie zawsze dba o kulturę wypowiedzianą i stosowanie form grzecznościowych; popełnia sporo błędów językowych, a wypowiedzi nie są uporządkowane i logiczne; bierze udział w zbiorowym redagowaniu wypowiedzi.

EDUKACJA MUZYCZNA

Celujący - wykazuje aktywność twórczą oraz szczególne zdolności muzyczne; umie śpiewać indywidualnie piosenki nie tylko z repertuaru dziecięcego, śpiewa z pamięci hymn narodowy; gra na wybranych instrumentach melodycznych; zna i tańczy kroki i figury wybranych tańców ludowych; uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole i poza nią.

Bardzo dobry - umie śpiewać indywidualne piosenki z repertuaru dziecięcego, śpiewa z pamięci hymn narodowy; rozpoznaje niektóre rodzaje głosów ludzkich i brzmienie wybranych instrumentów muzycznych; gra proste melodie, potrafi tańczyć podstawowe kroki i figury krakowiaka i polki; uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole i zachowuje się kulturalnie w czasie trwania koncertu.

Dobry - umie śpiewać w grupie poznane piosenki i hymn narodowy; reaguje ruchem na zmiany tempa, metrum i dynamiki; zna kroki i figury krakowiaka i polki; potrafi rozpoznawać brzmienie niektórych instrumentów muzycznych; uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole.

Dostateczny - uczestniczy w zespołowym śpiewaniu piosenek oraz hymnu państwowego; nie zawsze prawidłowo reaguje na zmiany tempa, powtarza niektóre kroki i figury tańców ludowych; zna brzmienie wybranych instrumentów muzycznych.

Dopuszczający - ma trudności z opanowaniem tekstów i melodii piosenek oraz hymnu państwowego; ma trudności z reagowaniem na zmianę metrum i dynamiki; zna brzmienie wybranych instrumentów muzycznych; nie rozpoznaje charakteru słuchanej muzyki.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Celujący - podejmuje działania plastyczne w obrębie kompozycji płaskich i przestrzennych; realizuje proste projekty służące upowszechnianiu kultury poprzez stosowanie określonych narzędzi i wytworów przekazów medialnych.

Bardzo dobry - Stosuje różne środki wyrazu plastycznego (kształt, barwa, faktura) oraz określone materiały i techniki plastyczne; tworzy prace służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia.

Dobry - posługuje się środkami wyrazu plastycznego; poprawnie dobiera materiały i techniki plastyczne.

Dostateczny - Wykonuje prace plastyczne według podanego wzoru; nie zawsze trafnie wykorzystuje środki wyrazu plastycznego.

Dopuszczający - niechętnie podejmuje działalność plastyczną; nie potrafi zastosować środków wyrazu plastycznego (kształt, barwa, faktura).

EDUKACJA SPOŁECZNA

Celujący – uczeń wie, co wynika z przynależności do swojej rodziny; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i dostosowuje do niej swoje oczekiwania; potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości, jej ważne obiekty; zna tradycje związane z miejscem zamieszkania; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez społeczność lokalną; zna wartość pracy w życiu człowieka i wybrane zawody.

Bardzo dobry - identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie się z nich wywiązuje; potrafi okazać swoim bliskim miłość i przywiązanie; pomaga innym i chętnie dzieli się potrzebującymi; prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości, ważniejszych obiektów, tradycji; wie, do kogo i w jaki sposób może się zwrócić o pomoc; często uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez społeczność lokalną.

Dobry - zwykle identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami; przeważnie wywiązuje się z podejmowanych obowiązków domowych; pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi; zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje; rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania.

Dostateczny - zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny; zna relacje między najbliższymi; zwykle wywiązuje się z podjętych obowiązków domowych; potrafi dostosować własne oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny; zna najbliższą okolicę, najważniejsze obiekty, tradycje; docenia wartość pracy najbliższych.

Dopuszczający - wie, jakie relacje są między najbliższymi; nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków domowych; często nie dostosowuje własnych oczekiwań do realiów ekonomicznych rodziny; rozumie potrzebę utrzymywania dobrych stosunków z sąsiadami, jednak czasami wchodzi z nimi w konflikt; nie docenia pracy innych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Celujący - rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny charakterystyczne dla wszystkich regionów Polski; opisuje życie we wszystkich ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące, w zbiornikach wodnych; wymienia i nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego; podaje przykłady zagrożeń ze strony roślin i zwierząt; prowadzi skomplikowane obserwacje i doświadczenia wykazujące zanieczyszczenie najbliższego otoczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem; jest inicjatorem działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego; stara się zapobiegać zniszczeniom dokonywanym przez ludzi – wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas, zaśmiecanie lasów; podaje liczne przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu przyrody nieożywionej na zdrowie człowieka, zwierząt i roślin; nazywa i wskazuje części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi; zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

Bardzo dobry - wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące, w zbiornikach wodnych; nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego; orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt; prowadzi proste obserwacje i doświadczenia wykazujące zanieczyszczenia najbliższego otoczenia (powietrza, wody, gleby), analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem; podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie jakie zniszczenia w przyrodzie dokonuje człowiek; zna działania sprzyjające środowisku przyrodniczemu; zna przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu środowiska na istoty żywe; nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi; dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

Dobry - wymienia niektóre zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; zna różnice dotyczące warunków życia we wszystkich ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące, w zbiornikach wodnych; nazywa charakterystyczne elementy niektórych typowych krajobrazów Polski; orientuje się w wybranych zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt; prowadzi proste obserwacje wykazujące zanieczyszczenie najbliższego otoczenia, czasem analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem; zna działania sprzyjające środowisku przyrodniczemu; zna podstawowe przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu przyrody nieożywionej na ludzi, zwierzęta i rośliny; nazywa niektóre części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.

Dostateczny - rozpoznaje niektóre zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; dostrzega różnice dotyczące warunków życia w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, w zbiornikach wodnych; rozróżnia i nazywa typowe krajobrazy Polski, bez wymienia ich charakterystycznych elementów; wie o kilku zagrożeniach dla człowieka ze strony roślin czy zwierząt; próbuje prowadzić proste obserwacje i doświadczenia przyrodnicze, ale nie analizuje ich; wie, że istnieją działania sprzyjające

środowisku przyrodniczemu; zna nieliczne przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze; potrafi nazwać podstawowe części ciała i organy wewnętrzne; wie jak należy dbać o zdrowie .

Dopuszczający - orientuje się, że w różnych regionach Polski żyją odrębne gatunki zwierząt i roślin; wie, że warunki życia w różnych ekosystemach różnią się między sobą; rozróżnia typowe krajobrazy Polski, ale nie zna ich nazw i charakterystycznych elementów; nie zdaje sobie sprawy z istniejących zagrożeń ze strony roślin i zwierząt; zna nieliczne działania sprzyjające środowisku przyrodniczemu; orientuje się w nazwach części ciała ludzi i zwierząt; nie zawsze dba o zdrowie.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Celujący - rozpoznaje i nazywa wybrane cechy figur geometrycznych; liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1 w dostępnym zakresie; potrafi zapisać cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 10000; podejmuje próby obliczania prostych wyrażeń zgodnie z kolejnością działań sugerowaną treścią zadania; dokonuje podziału przez mieszczące i podział na materiale manipulacyjnym; umie obliczać proste przypadki sum i różnic w zakresie 10000; ilustruje formuły działań na grafach, osiach liczbowych i w tabelach, oblicza je; potrafi samodzielnie rozwiązywać, układać i przekształcać zadania jednodziałowe; potrafi rozwiązywać zadania złożone w kilku etapach ; dokonuje pomiarów odległości, ciężaru przedmiotów, wskazuje lżejsze i cięższe, porównuje ilości mierzonych płynów, potrafi obliczać upływ czasu z użyciem jednostek: pół godziny, kwadrans; wie do czego służą termometry i jakie są ich rodzaje, odczytuje temperaturę; zna będące w obiegu monety i banknoty o wartości 10-200 zł; umie liczyć pieniądze na zbiorach zastępczych, potrafi obliczyć koszt zakupów na podstawie ilości i ceny towarów; wie, jak obliczyć wartość otrzymanej reszty.

Bardzo dobry - rozpoznaje i nazywa figury: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt ; rysuje odcinki o podanej długości; wie jak obliczyć obwód kwadratu, trójkąta i prostokąta; rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu; liczy dziesiątkami do 100 i setkami do 1000; stosuje liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym; umie zapisać cyframi i odczytać liczby do 1000; umie odczytywać i zapisywać liczby w systemie rzymskim od I do XII; potrafi sprawnie dodawać i odejmować liczby w zakresie 100 oraz sprawdzać wyniki dodawania za pomocą odejmowania; podejmuje próby obliczania sum i różnic różnymi sposobami; podaje z pamięci iloczyn w zakresie tabliczki mnożenia; umie sprawdzić wyniki dzielenia za pomocą mnożenia; rozwiązuje łatwe zadania jednodziałowe; umie mierzyć i zapisywać wyniki pomiarów długości, szerokości i wysokości; umie posługiwać się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, kilometr; wie, jak ważyć przedmioty, potrafi odmierzać płyny różnymi miarkami, potrafi odczytywać wskazania zegarów, zna pojęcia: godzina, kwadrans, minuta, potrafi odczytać temperaturę; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku; wie jak wykonać proste obliczenia kalendarzowe; zna wartość nabywczą pieniędzy, rozumie pojęcie długu; umie układać, rozwiązywać i przekształcać proste zadania o kupowaniu i płaceniu dziesiątkami w zakresie 100.

Dobry - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, klasyfikuje figury według podanej cechy; zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; zapisuje

liczby cyframi w zakresie 1000, liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000, porównuje liczby, stosując znaki $<$, $>$, $=$, ustala ciągi rosnące i malejące; biegle wyznacza i zapisuje sumy i różnice w zakresie 100 oraz oblicza proste przypadki w zakresie 1000; mnoży w zakresie 100 i sprawdza wyniki obliczeń za pomocą dzielenia; potrafi rozwiązywać, i układać łatwe zadania jednodziałaniowe; umie dokonać pomiaru, porównuje wyniki, stosuje jednostki (centymetr, metr, kilogram, dekagram, litr, godzina); zna banknoty i monety; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku.

Dostateczny

Rozpoznaje i nazywa figury: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat, ; liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wstak w zakresie 100, porównuje liczby, stosując znaki $<$, $>$, $=$; wyznacza sumy i różnice, iloczyny oraz ilorazy, manipulując obiektami; stosuje zapis cyfrowy; porównuje wyniki; zna banknoty i monety będące w obiegu, kolejność dni tygodnia.

Dopuszczający - prezentuje bardzo niski poziom umiejętności w zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki-stosunki przestrzenne, cechy wielkościowe, klasyfikacja; liczy obiekty i wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby także wstak w zakresie 100; stara się prawidłowo zapisać liczby cyframi; potrafi policzyć dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000; wykonując dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie w zakresie 100 na zbiorach zastępczych, popełnia błędy, rozwiązuje proste zadania tekstowe.

ZAJĘCIA TECHNICZNE

Celujący - zawsze pamięta o bezpieczeństwie w trakcie posługiwania się narzędziami i urządzeniami; zachowuje zasady i przestrzega instrukcji obsługi przy stosowaniu urządzeń technicznych; odpowiedzialnie i bezpiecznie korzysta ze środków komunikacji; wie jak należy zachować się w sytuacji wypadku.

Bardzo dobry - zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych; przestrzega przepisy ruchu drogowego; stosuje dodatkowe zabezpieczenia (odblaski); wie, jak należy się zachować w sytuacji wypadku.

Dobry - nie zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i innych; zna numery telefonów alarmowych; rozumie potrzebę znajomości i przestrzegania przepisów ruchu drogowego.

Dostateczny - zapomina o przestrzeganiu przepisów drogowych oraz o stosowaniu dodatkowych zabezpieczeń; potrafi zachować się w środkach komunikacji miejskiej.

Dopuszczający - słabo orientuje się jak zachować się w sytuacji wypadku; zapomina numery telefonów alarmowych; nie przestrzega instrukcji przy stosowaniu urządzeń technicznych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Celujący - aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego; wykazuje dużą sprawność w opanowaniu wybranych umiejętności; chętnie bierze udział w zabawach ruchowych i grach zespołowych.

Bardzo dobry - uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami; aktywnie bierze udział w zabawach zespołowych i grach sportowych.

Dobry - w miarę swoich możliwości stara się opanować umiejętności chwytania piłki, rzuty do celu, toczenie, kozłowanie, skoki na skakance; próbuje wykonać ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem, na przyrządzie.

Dostateczny - wymaga zachęty i pomocy nauczyciela w celu opanowania podstawowych umiejętności w zakresie wychowania fizycznego; nie zawsze zgodnie współpracuje z innymi; często nie potrafi wykonać prostych zadań gimnastycznych.

Dopuszczający - sporadycznie uczestniczy w zajęciach grach sportowych; niechętnie współpracuje z partnerem i zespołem podczas zajęć; zadania gimnastyczne sprawiają mu dużą trudność.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Celujący - wie, jak we właściwy sposób korzystać z komputera w życiu codziennym; na budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach (pasek adresu i odsyłacze).

Bardzo dobry - sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą; wymienia sposoby wykorzystania komputera w życiu codziennym; wie, jak przenosić zaznaczony obrazek między oknami programu Paint, umie edytować listę punktowaną w programie WordPad; wie, że długotrwała praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne, zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej; ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu, wie, jak groźne jest uzależnienie od komputera.

Dobry - podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera. Potrafi skopiować i wkleić element graficzny do innego pliku graficznego; zna narzędzia edytora grafiki Paint i potrafi z nich korzystać do tworzenia własnych projektów graficznych; potrafi dołączyć napisy; potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje; wie, że korzystając z Internetu, nie należy podawać swojego adresu.

Dostateczny - prawidłowo włącza i wyłącza komputer; rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera; nazywa główne elementy zestawu komputerowego.

Dopuszczający - posługuje się myszką i klawiaturą; nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera.

