

# Wymagania edukacyjne

## Język angielski

### klasy 1-3

W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są oceną opisową. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali od 6 do 1, gdzie:

6 to ocena celująca;

5 to ocena bardzo dobra;

4 to ocena dobra;

3 to ocena dostateczna;

2 to ocena dopuszczająca;

1 to ocena niedostateczna.

Podczas lekcji języka angielskiego nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:

- aktywność na lekcji: udział w lekcji, umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole;
- pracowitość, zaangażowanie;
- sprawdziany pisemne (prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika);
- krótkie kartkówki (zazwyczaj z ostatniej lekcji);
- prace domowe (wykonane w zeszyte ćwiczeń oraz w zeszyte przedmiotowym);
- odpowiedzi ustne (odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania w toku lekcji, bądź też recytowanie rymowanek i wierszyków, śpiewanie piosenek w języku angielskim);
- sposób prowadzenia zeszytu z języka angielskiego (poprawność notatek, staranność);
- przygotowanie do zajęć (ćwiczenia, podręcznik, zeszyt)

### Wymagania edukacyjne dla klasy 1

#### Ocena celująca

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- rozumie sens historyjek i bajek
- bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach
- potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje proste odpowiedzi
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki
- czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania
- przepisuje pojedyncze wyrazy
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- chętnie bierze udział w lekcji
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### Ocena bardzo dobra

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela

- zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje
- recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki
- czyta wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy
- przepisuje pojedyncze wyrazy
- systematycznie odrabia prace domowe
- popełnia sporadyczne błędy w testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- chętnie bierze udział w lekcjach
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### Ocena dobra

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- zna podstawowe słownictwo
- recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażań
- czyta pojedyncze wyrazy
- przepisuje pojedyncze wyrazy z błędami
- zazwyczaj odrabia prace domowe
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### Ocena dostateczna

- z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- często myli poznane słowa
- używa kilku zwrotów i wyrażań popełniając liczne błędy
- recytuje niektóre wersy rymowanek i piosenek
- ma trudności z przepisaniem krótkich wyrazów
- rzadko odrabia prace domowe

#### Ocena dopuszczająca

Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności wymaganych na ocenę dostateczną.

## Wymagania edukacyjne dla klasy 2

#### Ocena celująca

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
- posługuje się słownictwem wykraczającym poza program nauczania języka angielskiego
- udziela odpowiedzi na pytania
- samodzielnie zadaje pytania
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
- rozumie sens historyjek i bajek
- czyta zdaniami
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- chętnie bierze udział w lekcji
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### Ocena bardzo dobra

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- zna większość słownictwa i prawidłowo się nim posługuje
- recytuje większość wierszy , rymowanek, śpiewa piosenki
- rozumie sens historyjek i bajek
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- chętnie bierze udział w lekcji
- posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### Ocena dobra

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- rozumie sens historyjek i bajek
- zna podstawowe słownictwo
- recytuje niektóre rymowanki i wiersze
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy
- zazwyczaj odrabia prace domowe
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### Ocena dostateczna

- z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek
- opanował wąski zakres słownictwa, często myli poznane słowa
- recytuje niektóre wersy wierszy i rymowanek
- czyta zdaniami popełniając liczne błędy
- ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań
- rzadko odrabia prace domowe

#### Ocena dopuszczająca

Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności wymaganych na ocenę dostateczną.

### Wymagania edukacyjne dla klasy 3

#### Ocena celująca

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- wypowiada się zdaniami, samodzielnie zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania
- czyta głośno ze zrozumieniem
- czyta z podziałem na role
- pisze poprawnie ze słuchu proste zdania
- pisze poprawnie z pamięci proste zdania
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru
- prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego (oceniana jest poprawność

notatek, staranność)

- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- jest aktywny na lekcji
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### **Ocena bardzo dobra**

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- rozumie sens historyjek i bajek
- wypowiada się zdaniami, popełniając niewielkie błędy
- czyta zdaniami
- czyta z podziałem na role
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego
- systematycznie odrabia prace domowe
- jest aktywny na zajęciach
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### **Ocena dobra**

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- rozumie sens historyjek i bajek
- posługuje się z niewielkimi błędami słownictwem poznany na lekcjach
- wypowiada się zdaniami
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- czyta zdaniami
- czyta z podziałem na role
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- zazwyczaj odrabia prace domowe
- uważa na lekcji
- posiada umiejętności pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### **Ocena dostateczna**

- Z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- nie zawsze rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- ma trudności z wypowiedzianiem się zdaniami
- często myli poznane słowa
- czyta pojedynczymi wyrazami, ma trudności w czytaniu zdaniami
- przepisując wyrazy i zdania popełnia błędy
- rzadko odrabia prace domowe

#### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności wymaganych na ocenę dostateczną.